

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 2 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026 г.

Рабочая программа дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утверждённого приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08.2026г.

Председатель ЦМК

Т.Л. Олейник

Разработчик программы - Гошовская Екатерина Вячеславовна - преподаватель первой квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретические занятия	-
практические занятия	70
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 Введение				
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание	18		
	Практическое занятие № 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности медицинского работника. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения и перевода текстов о значении английского языка в медицине, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: порядок слов в предложении	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание			
	Практическое занятие № 2. Географическое положение, культура и традиции страны изучаемого языка. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения и перевода страноведческих текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: Present Simple vs Present Continuous	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.3. Моя будущая профессия.	Содержание			
	Практическое занятие № 3. Профессиональная деятельность фельдшера, основные обязанности	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05,

Обязанности фельдшера	и профессиональные качества. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.			ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.4. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание Практическое занятие № 4. Система медицинского образования в России и англоязычных странах. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения и перевода текстов о медицинском образовании, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: степени сравнения прилагательных.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.5. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание Практическое занятие № 5. Организация системы здравоохранения в России и зарубежных странах. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения и перевода текстов о системах здравоохранения, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: конструкции сравнения, both...and, neither...nor.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.6. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание Практическое занятие № 6. Медицинская этика и деонтология. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения текстов по медицинской этике, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.7. Основы	Содержание Практическое занятие № 7.	2	2	ОК 02, ОК

профессионального общения	Особенности общения медицинского работника с пациентом. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: типы вопросительных предложений.			03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.8. История медицины. Великие открытия в области медицины	Содержание Практическое занятие № 8. Основные этапы развития медицины, выдающиеся открытия и ученые. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения исторических текстов медицинской тематики, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: Past Simple.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 1.9. Современная медицина	Содержание Практическое занятие № 9. Достижения и перспективы современной медицины. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения современных медицинских текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: Past Simple vs Present Perfect.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		26		
Тема 2.1. Строение человека. Части тела	Содержание Практическое занятие № 10. Основные части тела человека и их функции. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения анатомических текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.2. Основные системы	Содержание Практическое занятие № 11. Анатомия человека: основные системы организма.	2	2	ОК 02, ОК

человека: название, основные функции	Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.			03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.3. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание Практическое занятие № 12. Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.4. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы	Содержание Практическое занятие № 13. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.5. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание Практическое занятие № 14. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4.,

	ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – условные предложения 1 и 2 типа.			ПК 4.4.
Тема 2.6. Анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание			
	Практическое занятие № 15. Дыхательная системы: строение дыхательной системы, органы дыхательной системы и их функции. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения причины в английском языке (to + infinitive, in order (not) to + infinitive, so that, so + clause, which results in, resulting in + noun)	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.7. Заболевания дыхательной системы	Содержание			
	Практическое занятие № 16. Основные заболевания дыхательной системы, симптомы и профилактика. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.8. Анатомия и физиология пищеварительной	Содержание			
	Практическое занятие № 17. Пищеварительная система: строение пищеварительной системы, органы пищеварительной системы и их функции.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

системы	Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – средства выражения следствия в английском языке (because, since, as + clause, the reason for, the cause of, because of, due to, owing to, as a result of + noun phrase).			ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.9. Заболевания пищеварительной системы	Содержание Практическое занятие № 18. Основные заболевания пищеварительной системы, симптомы и профилактика Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.10. Анатомия и физиология выделительной системы	Содержание Практическое занятие № 19. Выделительная система: строение, органы выделительной системы и их функции. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.11. Заболевания выделительной	Содержание Практическое занятие № 20. Основные заболевания выделительной системы, симптомы и	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05,

системы	профилактика Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.			ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.12. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание Практическое занятие № 21. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 2.13. Заболевания нервной системы	Содержание Практическое занятие № 22. Основные заболевания нервной системы, симптомы и профилактика Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 3. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		2		
Тема 3.1. Гигиена. Предметы гигиены. Соблюдение санитарных правил.	Содержание Практическое занятие № 23. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло, пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1.,

	ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Дезинфекция на рабочем месте. Стерилизация инструментов. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: модальные глаголы.			ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 4. Первая помощь		8		
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях	Содержание			
	Практическое занятие № 24. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 4.2. Оказание первой помощи при переломах, ожогах	Содержание			
	Практическое занятие № 25. Меры по оказанию первой помощи при переломах: основные типы, правила иммобилизации. Средства, используемые для оказания	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	первой помощи при переломах. Меры по оказанию первой помощи при ожогах: степени, средства, используемые для оказания первой помощи. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.			ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях, обмороке, шоке	Содержание Практическое занятие № 26. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. Описание симптомов, признаков шока, обморока, оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 4.4. Оказание первой помощи при инфаркте, инсульте	Содержание Практическое занятие № 27. Описание симптомов, признаков инфаркта, инсульта Оказание первой помощи. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 5. Лекарственные препараты		4		
Тема 5.1.	Содержание			

Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	Практическое занятие № 28. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: конструкции Present Continuous / to be going to для обозначения действий в будущем.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 5.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Содержание Практическое занятие № 29. Общие правила применения лекарственных средств. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: математические выражения.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Раздел 6. Практические аспекты профессиональной деятельности		12		
Тема 6.1. Названия специальностей медицинского персонала и их	Содержание Практическое занятие № 30. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1.,

обязанностей	специалистов. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Отработка грамматических навыков: Relative clauses: who, which, that			ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 6.2. Отделения стационара и их функции	Содержание Практическое занятие № 31. Названия отделений больницы (кардиологическое, почечное, инфекционное, неврологическое, акушерское и т.д., основное оборудование отделений). Слова для описания специализации отделений. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. 5.Отработка грамматических навыков: предлоги места и направления.	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 6.3. Вызов скорой помощи. Оценка состояния пациента	Содержание Практическое занятие № 32. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи: сообщение адреса происшествия, данных о пациенте, описания симптомов и состояния пострадавшего, ответы на вопросы диспетчера. Первичная оценка состояния пациента по основным показателям: сознание, дыхание, пульс, артериальное давление, температура тела, цвет кожных покровов. Сортировка пациентов Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	навыков устной речи и аудирования.			
Тема 6.4. Основные манипуляции	Содержание			
	Практическое занятие № 33. Понятие медицинской манипуляции. Виды простых медицинских манипуляций в работе фельдшера Основные манипуляции при оказании медицинской помощи: измерение температуры тела; измерение артериального давления; подсчет пульса и частоты дыхательных движений; проведение термометрии; наложение повязок; обработка ран; постановка компрессов; выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных); катетеризация и другие базовые процедуры. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: последовательность действий (first, then, after that, finally).	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Тема 6.5. Передача информации врачу	Содержание			
	Практическое занятие № 34. Основные принципы профессиональной коммуникации между медицинскими работниками: точность, краткость, последовательность и достоверность информации. Правила сообщения информации о состоянии пациента врачу: представление пациента; описание жалоб; сообщение показателей жизненно важных функций; описание симптомов и изменений состояния; передача результатов наблюдения и проведенных манипуляций. Использование стандартных речевых клише при передаче информации. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

	навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: косвенная речь, согласование времен			
Тема 6.6. Работа с медицинской документацией	Содержание			
	Практическое занятие № 35. Виды медицинской документации и правила ее заполнения. Введение НЛЕ по теме. Активизация НЛЕ. Практика чтения и заполнения медицинских документов. Развитие навыков аналитического чтения и перевода. Развитие навыков устной речи и аудирования. Отработка грамматических навыков: аббревиатуры	2	2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2		
Итого:		72		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя

посадочные места по количеству обучающихся

доска классная

стенд информационный

учебно-наглядные пособия;

технические средства обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1 Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secodary Schools and Colleges: учебник. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2016. - 158, [1] с.: ил.

2 Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие.— Ростов н/Д: Феникс, 2015.— 315 с. — (Среднее медицинское образование).

3.2.2. Основные электронные издания

1 Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. — 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 334 с. — ISBN 978-5-222-35182-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164673> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Проект Английский язык онлайн – Native English[сайт]. – Москва, 2003. – URL: <http://enegy.ru/categori/ptoiznoshenie> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
2. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL: <http://www.mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.

3.3. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

3.4. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения (ЭО)

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием ЭО и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели оценки	Методы оценки
знания: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); - демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; - демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; - демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	- Письменный и Устный опрос. - Тестирование. - Дискуссия. - Выполнение упражнений. - Составление диалогов. - Участие в диалогах, ролевых играх. - Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
умения строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и	- строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	- Дискуссия. - Выполнение упражнений. - Составление диалогов. - Участие в диалогах, ролевых играх. - Практические задания по работе с информацией,

виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимает тексты на базовые профессиональные темы; - составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы; - общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); - совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	документами, профессиональной литературой
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета
по СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

1 Проверяемые результаты

№	Результаты	Оценочное средство, номер вопроса/билета
Знать:		
	-лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); -общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); -правила чтения текстов профессиональной направленности; -профессиональные темы; -правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; -формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Тест: вопросы 1-40 Билет 1-15
Уметь:		
	-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; -переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Тест: вопросы 1-40 Билет 1-15
Сформированность ОК 09		
	Знать: -правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и	Тест: вопросы 1-40 Билет 1-15

	профессиональная лексика) -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности -особенности произношения -правила чтения текстов профессиональной направленности	
	Уметь: -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Тест: вопросы 1-40 Билет 1-15

2. Состав фонда оценочных средств

2.1. Расходные материалы:

- бланки тестов (по количеству студентов в группе) (Приложение 1)
- банки ответов (по количеству студентов в группе) (Приложение 2);
- эталоны ответов (приложение 3)
- бланки билетов (15 шт) (Приложение 4);
- черновики для подготовки студентов к ответу (по количеству студентов в группе).

2.2 Промежуточная аттестация проводится в 3 этапа.

I этап: учет результатов текущего контроля.

Обучающемуся выставляется средний балл на основании результатов текущего контроля, после чего он переходит ко II этапу. В случае наличия незакрытых неудовлетворительных оценок или пропусков (независимо от их причин), обучающийся имеет возможность устранить неудовлетворительные оценки и пропуски только по теоретическим занятиям в письменной форме (письменный ответ, тестовое задание, решение ситуационной задачи и т.п.) в течение времени, отведенного для промежуточной аттестации.

Студенту, выдается проштампованный лист, на котором он пишет дату, свою фамилию и инициалы. Обучающийся обязан продемонстрировать знание материала по предмету, дисциплине.

Если студент изложил весь материал на оценку не ниже «удовлетворительно», то преподаватель вносит эту оценку(оценки) в журнал учета успеваемости и подсчитывает средний балл, выставляет его в ведомость, допускает обучающегося до 2 и последующих этапов.

Если студент не успел/не смог верно изложить часть материала, то оценки выставляются только за оцененные не ниже «удовлетворительно» ответы. В этом случае он не допускается до 2 этапа промежуточной аттестации и считается имеющим академическую задолженность.

II этап: тестовое задание.

Студентам раздаются бланки тестового задания, а также чистые листы для выполнения теста. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения теста осуществляется проверка теста.

III этап: устный ответ.

Студенты берут билеты с вопросами для устного ответа. Время подготовки студента к устному ответу составляет 5 минут. Итоговая оценка является средним арифметическим оценки за тест и оценки за устный ответ.

2.3 Информационное обеспечение:

- инструкция по проведению дифференцированного зачета;
- правила выполнения тестовых заданий и устных ответов;
- памятка по оцениванию результатов

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

Итоговой оценкой является среднее арифметическое оценки за тест и оценки за устный ответ. Результаты промежуточной аттестации объявляются в день сдачи дифференцированного зачёта, после проверки тестов и устных ответов.

Отметка	Условия
Тестовое задание	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов – 38-40
4 (хорошо)	94-85% правильных ответов – 37-34
3 (удовлетворительно)	84-70% правильных ответов – 33-28
2 (неудовлетворительно)	69% и менее правильных ответов – 27 и менее
Устный ответ	
5 (отлично)	Высказывание студента было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой на данном году обучения. Наблюдалось правильное произношение. Речь была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.
4 (хорошо)	Студент в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связанным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

3 (удовлетворительно)	Студент сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Темп речи был замедленным.
2 (неудовлетворительно)	Студент только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Отсутствовали элементы собственной оценки. Учащийся допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических.

Типовое тестовое задание

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

ФИО студента _____ Группа _____

Дата _____

Вариант № XXX

Инструкция к выполнению тестового задания:

- Время на выполнение теста-**45** минут;
- Тест содержит задания с выбором одного правильного ответа
- Внимательно читайте задание;
- Исправления не допускаются, в случае ошибки, зачеркните запись, рядом запишите верную запись, поставьте свою подпись;
- Работа выполняется письменно в отдельном подписанном листе.

Критерии оценки:

- 5 (отлично) 100-95%, правильных ответов – 38-40
- 4 (хорошо) 94-85% правильных ответов – 37-34
- 3 (удовлетворительно) 84-70% правильных ответов – 33-28
- 2 (неудовлетворительно) 69% и менее правильных ответов – 27 и менее

Задание: Выбрать один верный ответ

- 1 The paramedic ____ emergency medical care every day.
a) provide b) provides c) providing d) is provide
- 2 ____ the patient have a fever now?
a) Do b) Does c) Is d) Are
- 3 The paramedic ____ the patient's temperature at the moment.
a) checks b) checked c) is checking d) checking
- 4 Medical workers ____ wash their hands before procedures.
a) must b) can to c) must to d) are must
- 5 The doctor ____ the prescription yesterday.
a) write b) writes c) wrote d) writing
- 6 Where ____ the patient live?
a) do b) does c) is d) are
- 7 The ambulance ____ arrive in five minutes.
a) will b) does c) is d) has
- 8 The patient ____ already received first aid.
a) has b) have c) had d) is
- 9 The kidneys are located ____ the abdominal cavity.
a) on b) at c) in d) to
- 10 The wound ____ cleaned yesterday.
a) is b) was c) were d) be
- 11 If the patient ____ antibiotics, the infection will disappear.
a) takes b) took c) taking d) taken

12 You are a nurse, ____?

- a) aren't you b) don't you c) are you d) isn't you

13 The lungs ____ oxygen during breathing.

- a) absorb b) absorbs c) absorbed d) absorbing

14 The patient ____ smoke in the hospital.

- a) don't b) doesn't c) isn't d) not

15 This treatment is ____ than the previous one.

- a) effective b) more effective c) most effective d) effectively

16 It is the ____ method of treatment.

- a) safe b) safer c) safest d) safely

17 The doctor ____ examining the patient now.

- a) is not b) are not c) does not d) not is

18 I ____ work at the clinic next year.

- a) am going to b) going c) go to d) will to

19 Blood ____ through blood vessels.

- a) flow b) flows c) flowing d) flowed

20 The patient ____ examined by the surgeon now.

- a) is being b) was being c) are being d) be

21 Tablets should be taken ____ meals.

- a) before b) on c) in d) at

22 If I ____ a paramedic, I would help injured people.

- a) am b) was c) were d) be

23 The patient suffers ____ hypertension.

- a) from b) of c) in d) at

24 Which system controls body functions?

- a) Digestive system b) Nervous system c) Respiratory system d) Muscular system

25 The ____ system is responsible for movement.

- a) endocrine b) muscular c) respiratory d) circulatory

26 What is the function of the cardiovascular system?

- a) Digestion b) Blood circulation c) Hormone production d) Bone formation

27 The lungs belong to the ____ system.

- a) nervous b) digestive c) respiratory d) muscular

28 The heart has four ____.

- a) veins b) arteries c) chambers d) muscles

29 Which vessel carries blood away from the heart?

a) Vein b) Artery c) Capillary d) Valve

30 White blood cells protect the body from ____.

a) oxygen b) infections c) nutrients d) hormones

31 Oxygen enters the bloodstream in the ____.

a) bronchi b) alveoli c) trachea d) nose

32 The liver produces ____.

a) insulin b) bile c) oxygen d) saliva

33 What is the main function of the digestive system?

a) Pump blood b) Break down food c) Produce hormones d) Protect organs

34 The skeleton consists of bones and ____.

a) nerves b) vessels c) joints d) organs

35 Which bone protects the brain?

a) Pelvis b) Spine c) Skull d) Rib cage

36 The central nervous system includes the brain and ____.

a) lungs b) kidneys c) spinal cord d) stomach

37 During arterial bleeding, blood is usually ____.

a) dark red b) bright red c) black d) blue

38 First aid for burns includes ____ the damaged area with water.

a) cooling b) heating c) covering d) pressing

39 A patient with chest pain and difficulty breathing may have a(n) ____.

a) fracture b) allergy c) heart attack d) burn

40 A patient with difficulty breathing may need ____.

a) oxygen therapy b) plaster cast c) massage d) eye drops

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Дифференцированный зачет Специальность 31.02.01 Лечебное дело СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № _____ Председатель МС _____ Т.Г. Копылова « » _____ 20 г.	Билет № XXX	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова « » _____ 20 г.
Инструкция: 1. Внимательно прочитайте тему и задание для устного ответ. Создайте устное связное монологическое высказывание по теме, указанной в вопросе билета. Изложите своё мнение и краткую аргументацию объёмом 14-15 фраз. 2. На подготовку устного ответа дается 5 минут. Основные системы человека: название, основные функции. Председатель ЦМК _____ Т.Л. Олейник		

Оценочный лист

ФИО обучающегося _____ Дата _____ Группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

№ билета	Оценка за говорение	Оценка за тест	ИТОГ за дифференцированный зачет	с оценкой за дифференцированный зачет согласен/а

Лист регистрации изменений

№ п/п	Номера листов (страниц)			Номер изменения	Подпись	Дата введения изменения
	Замененных	Новых	Аннулированных			